



Vestvågøy kommune
– Stolt lofoting!

Sammenheng –samarbeid og samhandling i en samlet sektor

Utvikling for fremtiden 2020-2024

Kommunalsjef Bianca Halvorsen



Vestvågøy kommune

– Stolt lofoting!



Midt i Lofoten...

gjelder Vestvågøy som regional aktør, Leknes som by- og regionsenter og samspillet med sterke tettsteder og levende grender.



... har vi robuste unga...

gjelder vår samlede innsats for barn og unge, der det innholdet vi legger i sekken deres ruster dem for opp- og nedturer i livet.



... god livskvalitet for alle...

gjelder innsatsen for at alle innbyggere skal oppleve god livskvalitet, tilhørighet, trygghet og inkludering og hvordan alle kan delta likeverdig og aktivt i utviklingen av lokalsamfunnet.



... og alt kan være mulig!

gjelder Vestvågøys utvikling og tilrettelegging for næring-, verdiskaping og kompetanse. Evnen til å bruke samtlende ressurser for å være en attraktiv arena for etablering, nyskaping, utvikling.



- Stolt lofoting

gjelder utviklingen av Vestvågøy kommune som organisasjon. Hvordan vi framstår, kommuniserer og tilrettelegger for å utvikle oss sammen med innbyggerne.



Vestvågøy kommune
– Stolt lofoting!

Ledersamling 3.juni 2020

- **Innledning:**
- Sammenheng - samarbeid og samhandling i en samlet sektor
- Utviklingsplanen for Sektor Utdanning 2020 – 2024
- Spesialpedagogikk
- Fagfornyelsen og Rammeplan
- Lederutvikling



Vestvågøy kommune

– Stolt lofoting!





Vestvågøy kommune
– Stolt lofoting!

TA TAAAAA...
FORANDRINGER!
STRAT...

NJA...😊

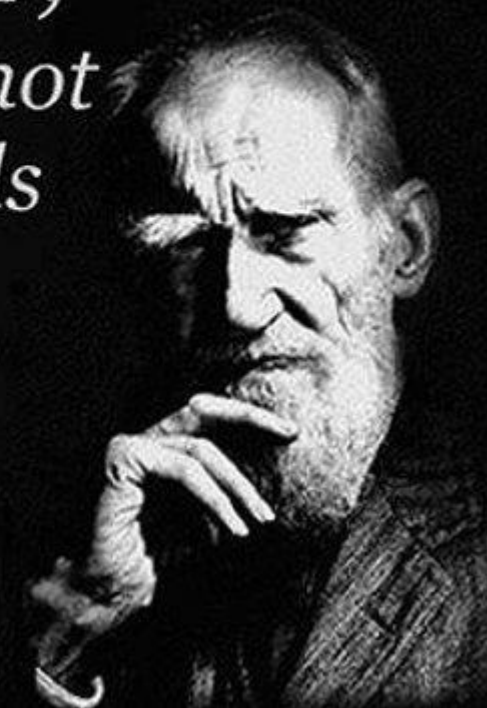




Vestvågøy kommune
– Stolt lofoting!

*Progress is impossible
without change,
and those who cannot
change their minds
cannot change
anything.*

- George Bernard Shaw





Vestvågøy kommune

– Stolt lofoting!





Vestvågøy kommune
– Stolt lofoting!

Når alle involverte grupper forbedrer seg i fellesskap, oppstår det Michael Fullan kaller ***kollektiv kapasitet***.
«Kollektiv kapasitet fremmer et mye høyere nivå av følelsesmessig engasjement og fagkunnskap enn det individuell kapasitet noensinne vil klare».

(Michael Fullan, fra boken Å dra i samme retning.)



Vestvågøy kommune
– Stolt lofoting!



Vestvågøy kommune

Utviklingsplan Utdanning 2020 – 2024 **Barnehage og skole**

Juni 2020





Vestvågøy kommune
– Stolt lofoting!

Målet er:

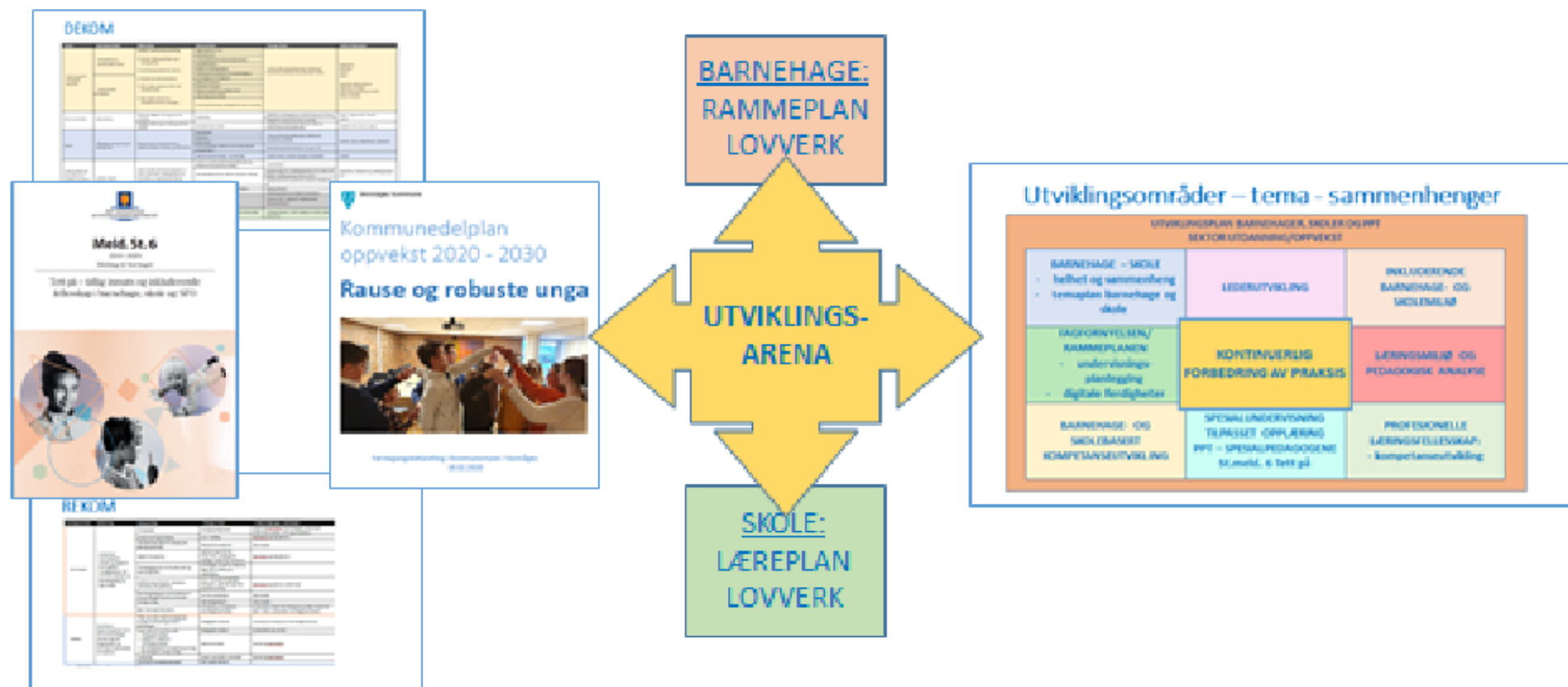
Kontinuerlig forbedring av praksis

Sammenheng

Samarbeid

Samhandling

Barnehage- og skoleutvikling 2020-2022 – organisasjonsplan



**UTVIKLINGSPLAN BARNEHAGER, SKOLER OG PPT
SEKTOR UTDANNING/OPPVEKST**

BARNEHAGE – SKOLE - helhet og sammenheng - temaplan barnehage og skole	LEDERUTVIKLING	INKLUDERENDE BARNEHAGE- OG SKOLEMILJØ
FAGFORNYELSEN/ RAMMEPLANEN - undervisnings- planlegging - digitale ferdigheter	KONTINUERLIG FORBEDRING AV PRAKSIS	LÆRINGSMILJØ OG PEDAGOGISK ANALYSE
BARNEHAGE- OG SKOLEBASERT KOMPETANSEUTVIKLING	SPESIALUNDERVISNING TILPASSET OPPLÆRING PPT – SPESIALPEDAGOGENE St.meld. 6 Tett på	PROFESJONELLE LÆRINGSFELLESSKAP: - kompetanseutvikling



Vestvågøy kommune

– Stolt lofoting!

LEDERUTVIKLING

**Helhet og
sammenheng**

UTVIKLINGSPLAN BARNEHAGER, SKOLER OG PPT
SEKTOR UTDANNING/OPPVEKST

BARNEHAGE – SKOLE - helhet og sammenheng - temaplan barnehage og skole	LEDERUTVIKLING	INKLUDERENDE BARNEHAGE- OG SKOLEMILJØ
FAGFORNYELSEN/ RAMMEPLANEN - undervisnings- planlegging - digitale ferdigheter	KONTINUERLIG FORBEDRING AV PRAKSIS	LÆRINGSMILJØ OG PEDAGOGISK ANALYSE
BARNEHAGE- OG SKOLEBASERT KOMPETANSEUTVIKLING	SPESIALUNDERVISNING TILPASSET OPPLÆRING PPT – SPESIALPEDAGOGENE St.meld. 6 Tett på	PROFESJONELLE LÆRINGSFELLESSKAP: - kompetanseutvikling



Vestvågøy kommune

– Stolt lofoting!

**INKLUDERENDE
BARNEHAGE-OG
SKOLEMILJØ**
-Implementeres i
utviklingsplan

**Helhet og
sammenheng**

UTVIKLINGSPLAN BARNEHAGER, SKOLER OG PPT
SEKTOR UTDANNING/OPPVEKST

BARNEHAGE – SKOLE
- helhet og sammenheng
- temaplan barnehage og skole

LEDERUTVIKLING

INKLUDERENDE
BARNEHAGE- OG
SKOLEMILJØ

FAGFORNYELSEN/
RAMMEPLANEN
- undervisnings-
planlegging
- digitale ferdigheter

KONTINUERLIG
FORBEDRING AV
PRAKSIS

LÆRINGSMILJØ OG
PEDAGOGISK ANALYSE

BARNEHAGE- OG
SKOLEBASERT
KOMPETANSEUTVIKLING

SPESIALUNDERVISNING
TILPASSET OPPLÆRING
PPT – SPESIALPEDAGOGENE
St.meld. 6 Tett på

PROFESJONELLE
LÆRINGSFELLESSKAP:
- kompetanseutvikling



Vestvågøy kommune

– Stolt lofoting!





Vestvågøy kommune

– Stolt lofoting!

**LÆRINGSMILJØ OG
PEDAGOGISK ANALYSE
LP**

-Implementeres i
utviklingsplan -

**Helhet og
sammenheng**

UTVIKLINGSPLAN BARNEHAGER, SKOLER OG PPT
SEKTOR UTDANNING/OPPVEKST

BARNEHAGE – SKOLE
- helhet og sammenheng
- temaplan barnehage og skole

LEDERUTVIKLING

INKLUDERENDE
BARNEHAGE- OG
SKOLEMILJØ

FAGFORNYELSEN/
RAMMEPLANEN
- undervisnings-
planlegging
- digitale ferdigheter

KONTINUERLIG
FORBEDRING AV
PRAKSIS

LÆRINGSMILJØ OG
PEDAGOGISK ANALYSE

BARNEHAGE- OG
SKOLEBASERT
KOMPETANSEUTVIKLING

SPESIALUNDERVISNING
TILPASSET OPPLÆRING
PPT – SPESIALPEDAGOGENE
St.meld. 6 Tett på

PROFESJONELLE
LÆRINGSFELLESSKAP:
- kompetanseutvikling



Vestvågøy kommune

– Stolt lofoting!

Et godt og inkluderende læringsmiljø

- Alle barn og unge skal oppleve å være både faglig/språklig, sosialt og personlig inkludert i skolens og barnehagens læringsmiljø.
- Opplevelse av et inkluderende læringsmiljø handler i stor grad om aktiv deltagelse i fellesskap.
- Deltagelse i inkluderende læringsmiljø fremmer både demokratiske verdier, faglig/språklig læring, sosial utvikling og en positiv identitet.

INN

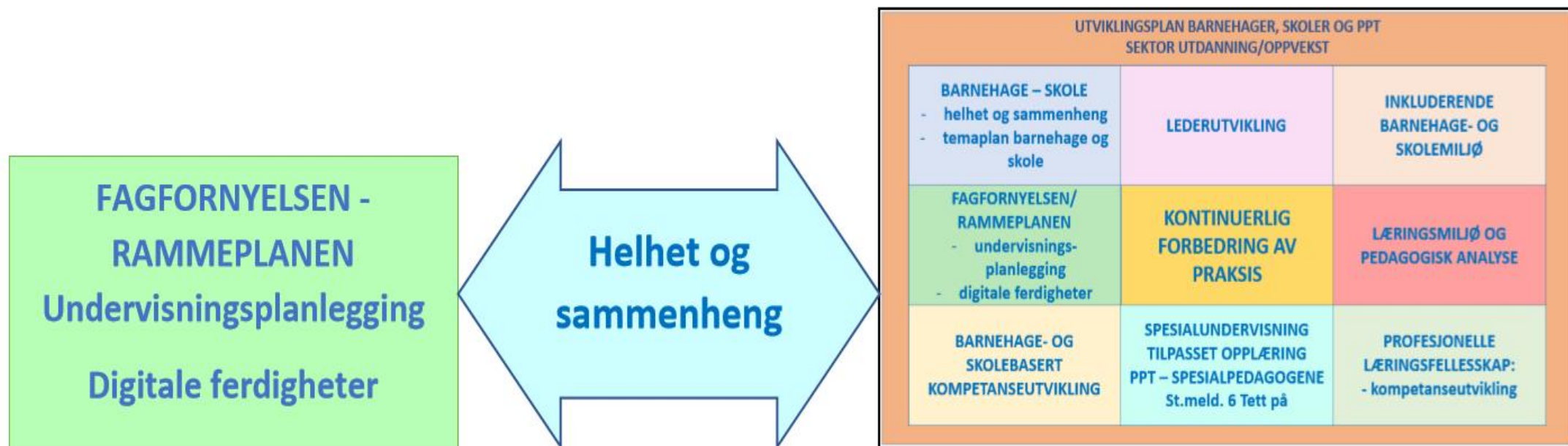
Inkluderende
Nærhet





Vestvågøy kommune

– Stolt lofoting!





Vestvågøy kommune
– Stolt lofoting!

**PROFESJONELLE
LÆRINGSFELLESKAP
kompetanseutvikling**

**Helhet og
sammenheng**

UTVIKLINGSPLAN BARNEHAGER, SKOLER OG PPT
SEKTOR UTDANNING/OPPVEKST

BARNEHAGE – SKOLE - helhet og sammenheng - temaplan barnehage og skole	LEDERUTVIKLING	INKLUDERENDE BARNEHAGE- OG SKOLEMILJØ
FAGFORNYELSEN/ RAMMEPLANEN - undervisnings- planlegging - digitale ferdigheter	KONTINUERLIG FORBEDRING AV PRAKSIS	LÆRINGSMILJØ OG PEDAGOGISK ANALYSE
BARNEHAGE- OG SKOLEBASERT KOMPETANSEUTVIKLING	SPESIALUNDERVISNING TILPASSET OPPLÆRING PPT – SPESIALPEDAGOGENE St.meld. 6 Tett på	PROFESJONELLE LÆRINGSFELLESKAP: - kompetanseutvikling



Vestvågøy kommune

– Stolt lofoting!

Lærerprofesjonen bygger sin profesjonsutøvelse på felles verdier og et felles forsknings- og erfaringsbasert kunnskapsgrunnlag. Profesjonen og den enkelte lærer forvalter et ansvar for å utøve skjønn i komplekse spørsmål. Lærere og ledere utvikler faglig, pedagogisk, didaktisk og fagdidaktisk dømmekraft i dialog og samhandling med kolleger. Utøvelse og utvikling av det profesjonelle skjønnnet skjer både individuelt og sammen med andre. Faglig dømmekraft forutsetter også jevnlig oppdatering. Lærerprofesjonen må derfor vurdere sin pedagogiske praksis for å møte enkeltelever og elevgrupper best mulig.



Vestvågøy kommune

– Stolt lofoting!





Vestvågøy kommune

– Stolt lofoting!

Om samarbeid



Hvis du har et eple og jeg har et eple og vi bytter, har vi begge fortsatt ett eple. Men hvis du har en idé og jeg har en idé og vi bytter, vil vi begge ha to ideer.

George Bernard Shaw



Vestvågøy kommune
– Stolt lofoting!





Vestvågøy kommune

– Stolt lofoting!

**SPECIALUNDERVISNING
TILPASSET OPPLÆRING
PPT – spesialpedagogene**

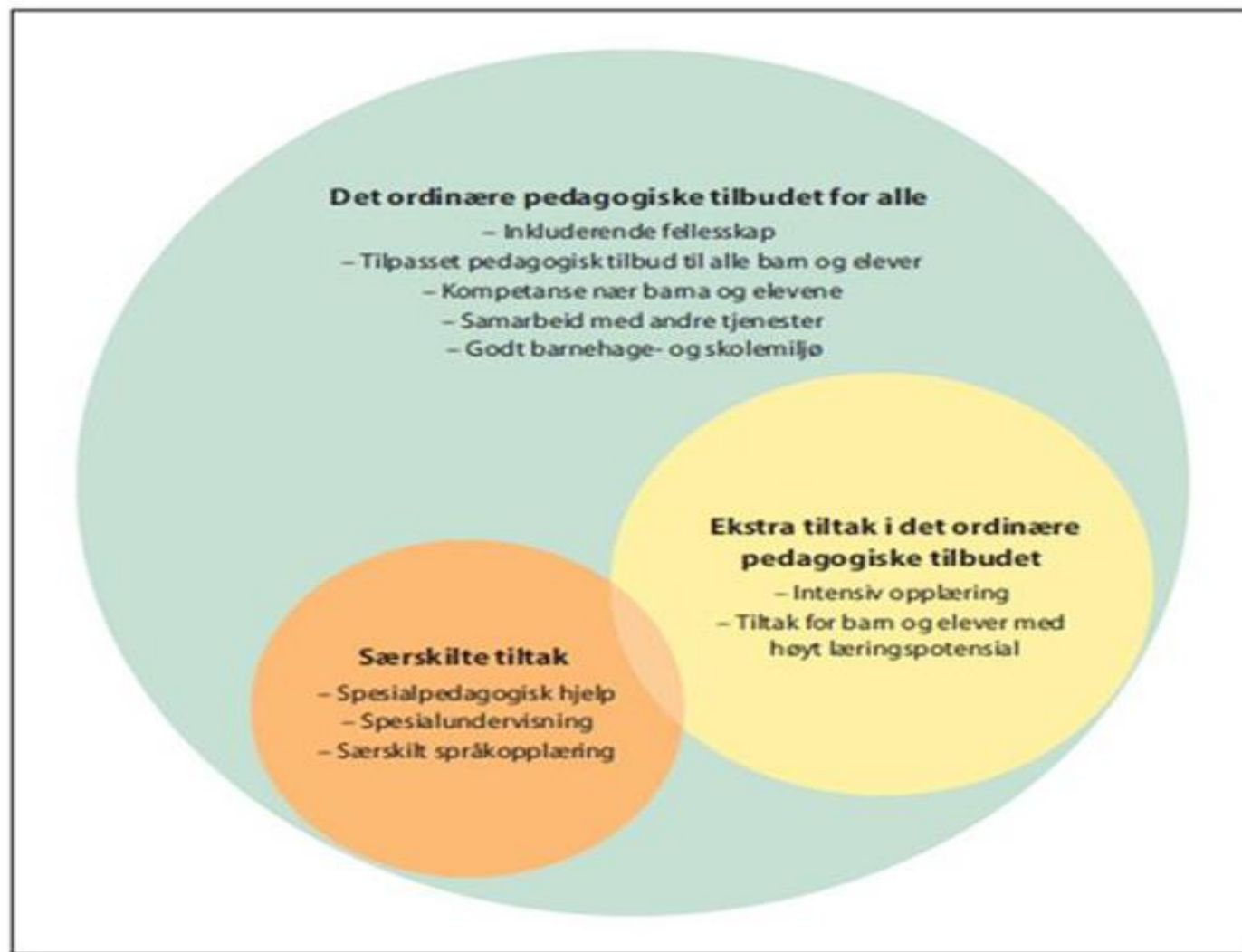
St.meld. 6 – Tett på

UTVIKLINGSPLAN BARNEHAGER, SKOLER OG PPT SEKTOR UTDANNING/OPPVEKST		
BARNEHAGE – SKOLE - helhet og sammenheng - temaplan barnehage og skole	LEDERUTVIKLING	INKLUDERENDE BARNEHAGE- OG SKOLEMILJØ
FAGFORNYELSEN/ RAMMEPLANEN - undervisnings- planlegging - digitale ferdigheter	KONTINUERLIG FORBEDRING AV PRAKSIS	LÆRINGSMILJØ OG PEDAGOGISK ANALYSE
BARNEHAGE- OG SKOLEBASERT KOMPETANSEUTVIKLING	SPECIALUNDERVISNING TILPASSET OPPLÆRING PPT – SPESIALPEDAGOGENE St.meld. 6 Tett på	PROFESJONELLE LÆRINGSFELLESSKAP: - kompetanseutvikling



Vestvågøy kommune

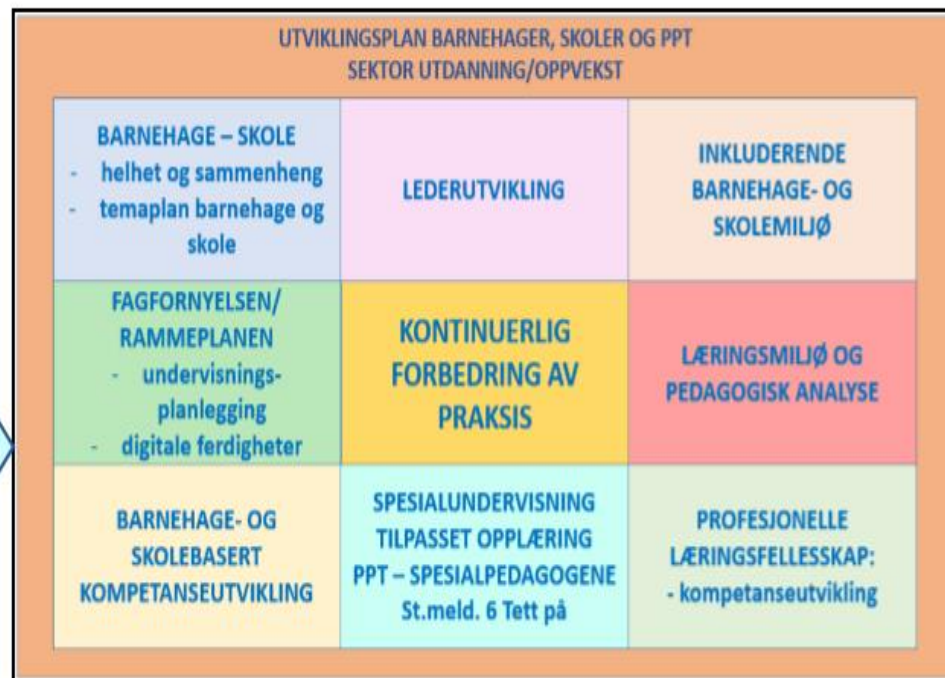
– Stolt lofoting!





Vestvågøy kommune

– Stolt lofoting!





Vestvågøy kommune

– Stolt lofoting!

**BARNEHAGE- OG
SKOLEBASERT
KOMPETANSEUTVIKLING**

**Helhet og
sammenheng**

UTVIKLINGSPLAN BARNEHAGER, SKOLER OG PPT
SEKTOR UTDANNING/OPPVEKST

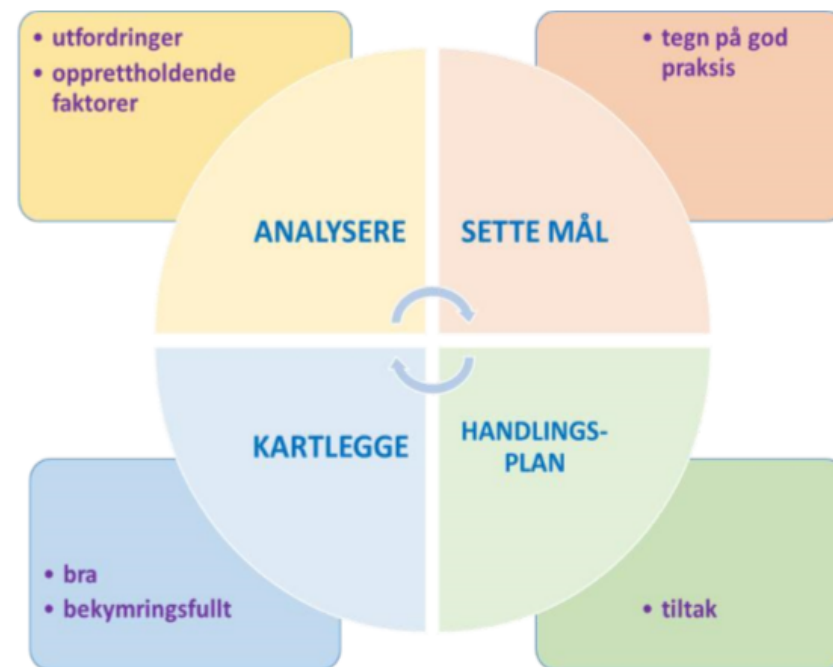
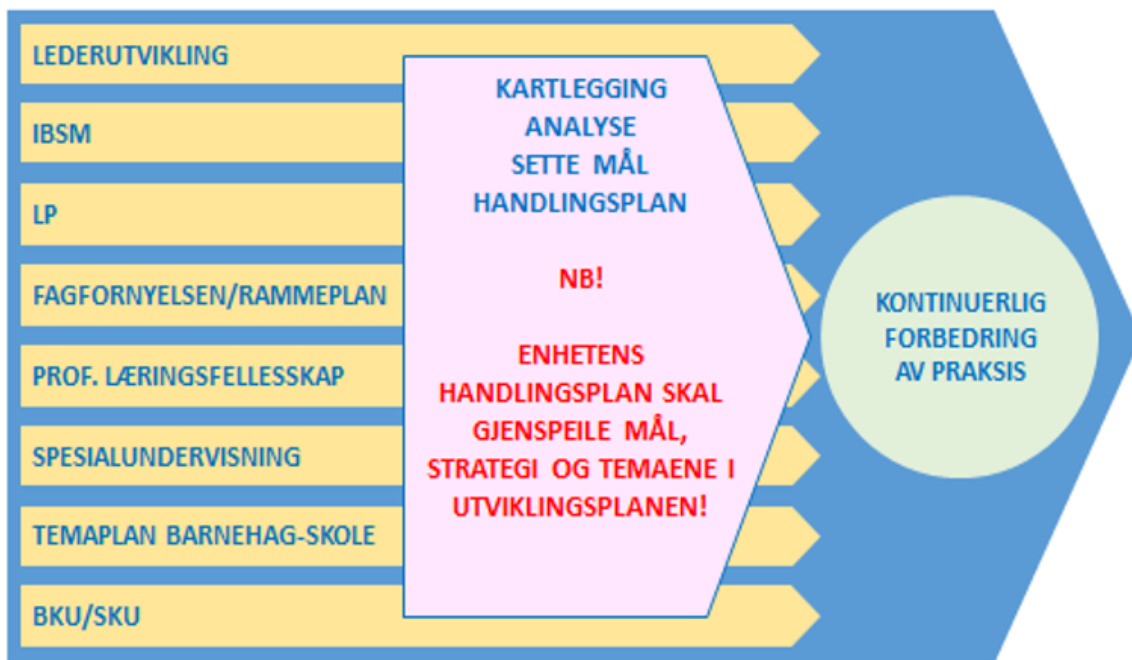
BARNEHAGE – SKOLE - helhet og sammenheng - temaplan barnehage og skole	LEDERUTVIKLING	INKLUDERENDE BARNEHAGE- OG SKOLEMILJØ
FAGFORNYELSEN/ RAMMEPLANEN - undervisnings- planlegging - digitale ferdigheter	KONTINUERLIG FORBEDRING AV PRAKSIS	LÆRINGSMILJØ OG PEDAGOGISK ANALYSE
BARNEHAGE- OG SKOLEBASERT KOMPETANSEUTVIKLING	SPESIALUNDERVISNING TILPASSET OPPLÆRING PPT – SPESIALPEDAGOGENE St.meld. 6 Tett på	PROFESJONELLE LÆRINGSFELLESSKAP: - kompetanseutvikling



Vestvågøy kommune

– Stolt lofoting!

Den kommunale utviklingsplanen blir presentert for alle lederne den **3.juni**. Enhetslederne og assisterende ledere skal møtes til **workshop den 22.juni** for å forberede planarbeidet og gjøre klar planprosessen til høstens oppstart i egen enhet.





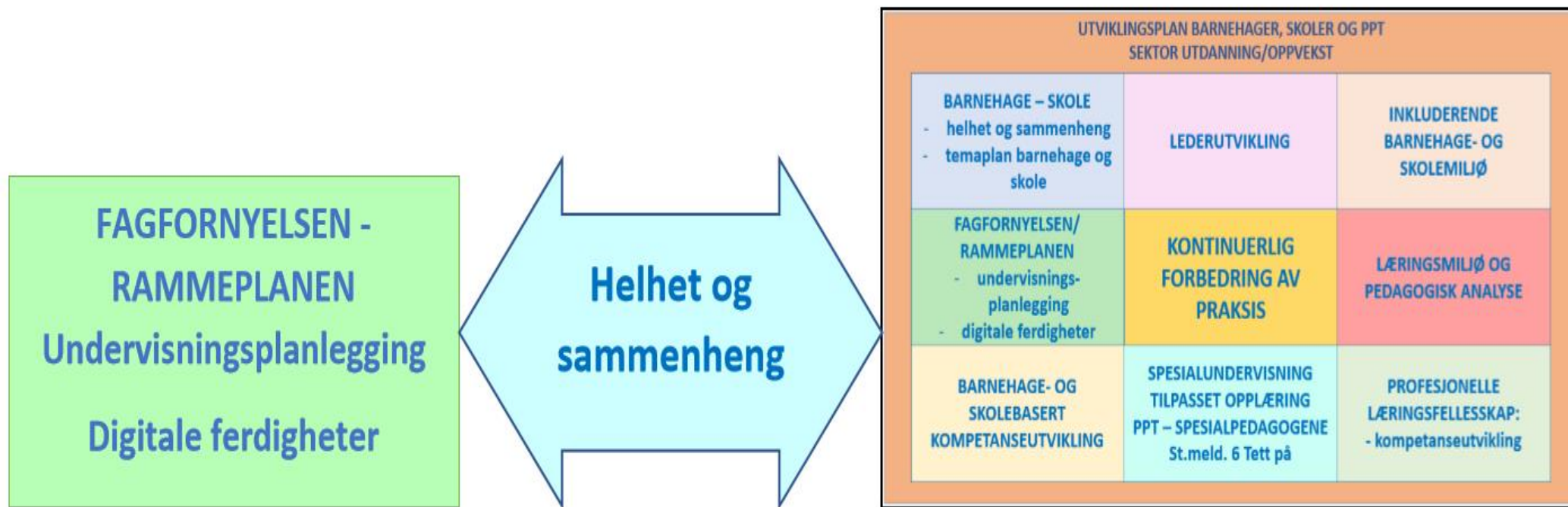
Vestvågøy kommune
– Stolt lofoting!





Vestvågøy kommune

– Stolt lofoting!





Vestvågøy kommune

– Stolt lofoting!

Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og danning skal ses i sammenheng.



Vestvågøy kommune

– Stolt lofoting!

Den overordnede delen beskriver det grunnsynet som skal prege pedagogisk praksis i hele grunnopplæringen. Den skal også ligge til grunn for samarbeidet mellom hjem og skole. Overordnet del tydeliggjør skolens og lærebedriftens ansvar for danning og for utvikling av kompetansen til alle deltakere i grunnopplæringen. Alle som arbeider i grunnopplæringen, må la dette grunnsynet prege planleggingen, gjennomføringen og utviklingen av opplæringen.



Vestvågøy kommune

– Stolt lofoting!

Nyttig lenke:

- Utdanningsforbundet kveldsseminar: Fagfornyelsen og ledelse

Tips: se innlegget til Marte Blikstad Balas (35:48 - 54:00) der hun snakker om utfordringer i arbeidet med Fagfornyelsen.

Facebook: <https://www.facebook.com/Utdanningsforbundet/videos/224477455251230/>

Youtube:

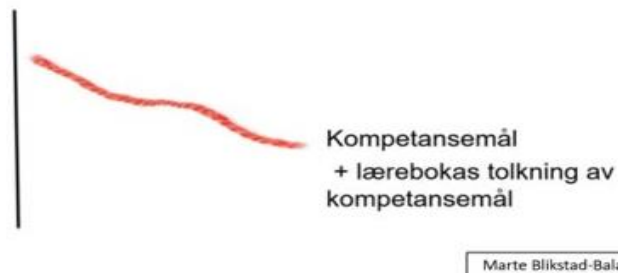
https://www.youtube.com/watch?v=VDisnp_TeDg&fbclid=IwAR0MtiQOWtmtjlsDys63K3wjhUx2gcn2oZur6_8_bIkyPYan6ExWLFNbPqk



Idealet om den røde tråden



Min største frykt



Fagfornyelsen - Fagdag for ledere - Vestvågøy kommune



Vestvågøy kommune
– Stolt lofoting!

Digital kompetanse og ferdigheter

Digitale ferdigheter er en viktig forutsetning for videre læring og for aktiv deltakelse i et arbeidsliv og et samfunn i stadig endring. Den digitale utviklingen har endret mange av premissene for lesing, skriving, regning og muntlige uttrykksformer. Dette gir muligheter for nye og endrede læringsprosesser og arbeidsmetoder, men stiller også økte krav til dømmekraft.





Vestvågøy kommune
– Stolt lofoting!

**Når forandringens vinder blåser, bygger noen skjul for vinden.
Verdibasert lærende organisasjoner bygger vindmøller.**

La oss bygge vindmøller.



Vestvågøy kommune
– Stolt lofoting!





Vestvågøy kommune

– Stolt lofoting!

LEDERUTVIKLING

**Helhet og
sammenheng**

UTVIKLINGSPLAN BARNEHAGER, SKOLER OG PPT
SEKTOR UTDANNING/OPPVEKST

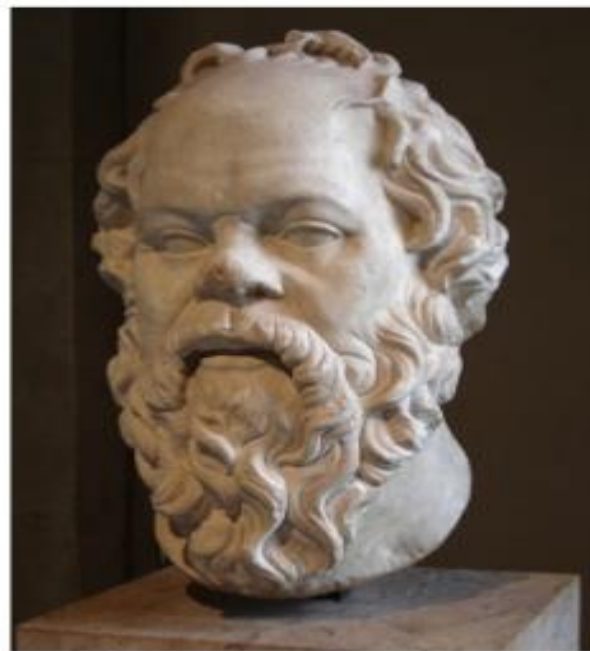
BARNEHAGE – SKOLE - helhet og sammenheng - temaplan barnehage og skole	LEDERUTVIKLING	INKLUDERENDE BARNEHAGE- OG SKOLEMILJØ
FAGFORNYELSEN/ RAMMEPLANEN - undervisnings- planlegging - digitale ferdigheter	KONTINUERLIG FORBEDRING AV PRAKSIS	LÆRINGSMILJØ OG PEDAGOGISK ANALYSE
BARNEHAGE- OG SKOLEBASERT KOMPETANSEUTVIKLING	SPESIALUNDERVISNING TILPASSET OPPLÆRING PPT – SPESIALPEDAGOGENE St.meld. 6 Tett på	PROFESJONELLE LÆRINGSFELLESSKAP: - kompetanseutvikling



God ledelse

“Det er ingen leder, i den grad han er leder, som vurderer eller handler ut i fra sin egen interesse.
Tvert imot, en leder ivaretar interessen til *de og det* han har påtatt seg å være leder for. *Dette* ivaretar han i alt han sier og gjør.”

- Sokrates





Vestvågøy kommune
– Stolt lofoting!

Ledelse – er å utvikle, motivere, støtte og utfordre dine medarbeidere, samtidig som du leder dem i felles retning for å nå organisasjonens felles mål.

	Ledelsesnøkler:
Lederrollen	• Mestre ulike roller i lederskapet (kompetanse) • Se sammenheng, skape samarbeid og samarbeide på tvers • Leve godt med usikkerhet, tåle motstand og ha mot og utholdenhet • Gi retning – kommunisere og formulere mål • Bygge tillit gjennom verdier og ståsted som medarbeidere identifiserer seg med
Organisasjonsforståelse	• Løfte blikket og se helheten • Endringsledelse(forbedring) • Opplevelse av fellesskap - VI
Tilbakemeldingskultur som motiverer	• Gode kommunikasjonsferdigheter • Bry deg om, kjenne, se og støtte • Motivere og inspirere • Utfordre og ansvarliggjøre • Følge opp
Profesjonsfaglige fellesskap	• Utvikle relasjonskvaliteten mellom dine medarbeidere • Arbeidsmiljø • Ansvarliggjøre og myndiggjøre • Observere og lytte • Konflikthåndtering
Styring og struktur	• Effektiv ledelse • Gjennomføringskraft • Driver av strategisk og systematisk utviklingsarbeid



Og lærdommen av dette (Bryant, 2013):

Det finnes en frase jeg bruker mye når jeg underviser ledergrupper på Honeywell: Jobben din som leder er å ha rett på slutten av møtet, ikke i begynnelsen. Det er jobben din å få frem alle fakta, alle meninger, og å ta en god beslutning til slutt, for du kommer til å bli målt på om du tok en god beslutning, og ikke på om det var din idé til å begynne med.

Med andre ord, hvis du har rett helt i begynnelsen av møtet, har du rett bare i ditt eget hode. Hvis du derimot har rett på slutten av møtet, da har du bearbeidet ideene sammen med gruppen, lyttet, sortert ut nøkkelproblemer og kommet frem til en plan for det neste steget. Møtet er



Vestvågøy kommune

– Stolt lofoting!

Relasjonskompetanse er ferdigheter, evner, kunnskap,
og holdninger som etablerer, utvikler, reparerer,
og vedlikeholder relasjoner mellom mennesker.”

(Spurkeland 2012)

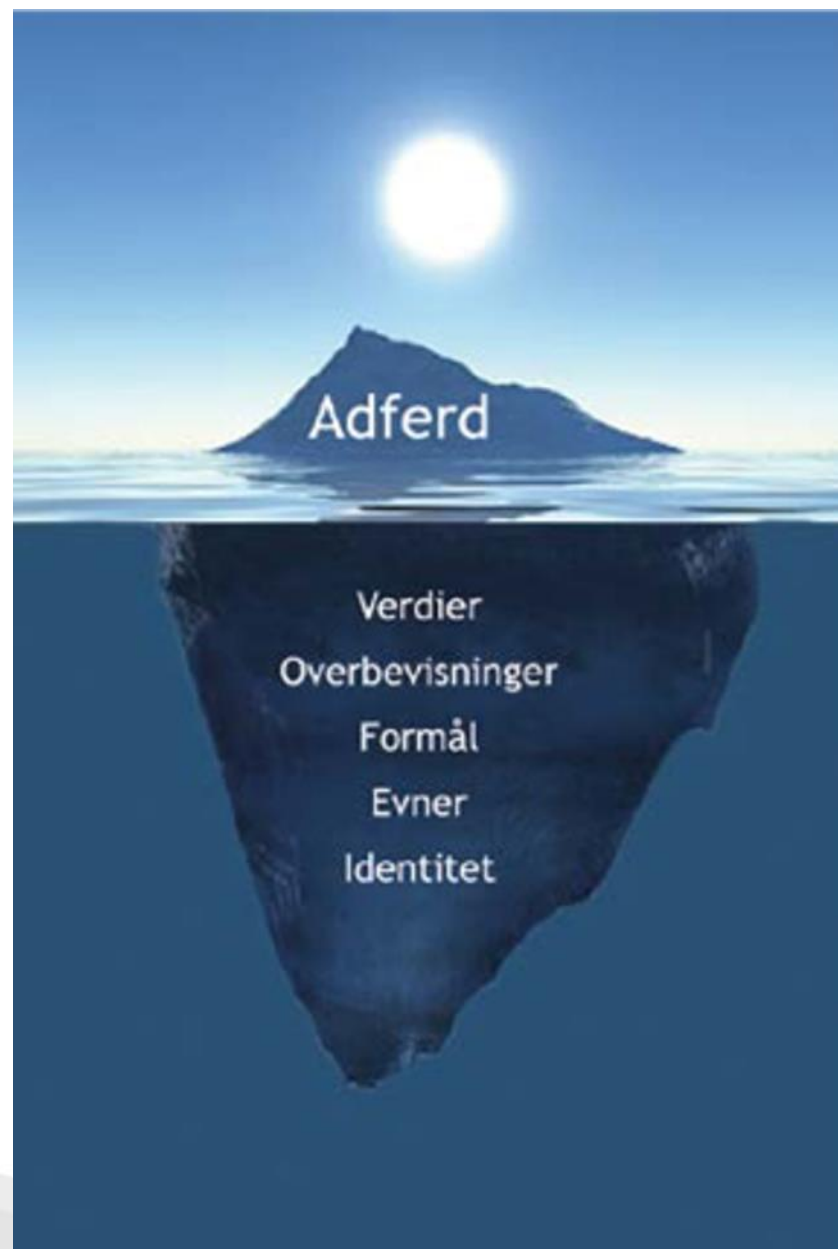


Vestvågøy kommune

– Stolt lofoting!

Vi vet ikke hva som rommes i et menneske!
Det vi ser, er bare overflaten og som oftest
bare det de vil vise oss.

Menneskets atferd, er alltid basert på det
som er usynlig for oss – derfor må vi trå
varsomt – men vi må ikke la være å trå.





Vestvågøy kommune

– Stolt lofoting!

Hvis det i sannhet skal lykkes
å føre et menneske hen til et bestemt sted,
må man først og fremst passe på å finne ham der
hvor han er,
og begynne der.

Dette er hemmeligheten i all hjelpekunst.
Enhver der ikke kan det,
er selv i innbilning,
når han mener å kunne hjelpe andre.

For i sannhet å kunne hjelpe en annen,
må jeg forstå mer enn han,
men dog vel først og fremst forstå
det, han forstår.

Hjelpekunst – av Søren Kierkegaard