

1. Mandat	1
2. Beskrivelse av dagens situasjon	2
3. Tiltak med vurdering	18
3.1 Tiltak A Felles miljøtjeneste for helse og mestring og barneverntjenesten.....	18
3.2 Tiltak B Egen miljøtjeneste for barnevern.....	19
3.3 Tiltak C Egen miljøtjeneste for helse og mestring.....	20
3.4 Tiltak D Tverrfaglig team i skolen.....	22
4. Konklusjon og anbefaling	23

1. Mandat

Prosessgruppas mandat til arbeidsgruppe 2 tverrsektoriell miljøtjeneste:

Hovedmål for arbeidsgruppa:

- Fremme forslag til hvordan en opprettelse av en tverrsektoriell miljøtjeneste kan skje.
- Beskrive hvordan en slik tjeneste skal jobbe.
- Kartlegge og beskrive hvilken kompetanse en slik tjeneste skal ha.

Herunder følgende delmål:

- I arbeidet å se hen til situasjonen i skolen, samt ny oppvekstreform og beskrive et eventuelt behov for miljøtjeneste innenfor disse feltene.

Sammensetning av gruppa:

Gruppen har bestått av en hovedgruppe og en referansegruppe

Hovedgruppen har bestått av:

Navn	Stilling	Rolle
Mads Tangen	Konst. Enhetsleder TFF	Leder arbeidsgruppa
Benedikte Olavsén	Avd. Leder TFF	Sekretær
Bente Hansen	Avd.Leder Sektor Øst	
Sylvia Daleng	Tildelingsenheten	
Kristoffer Johansen	Avd. Leder Psykisk helse	
Monica Nyvoll Skaufeldt	Leder barnevernet	
Monica Grønhaug og Charlotte Hagen	Ballstad skole og Svarholt skole	
Gunn Evy Kristensen		Tillitsvalgt
Tor Arne Andreassen		Hovedverneombud
Arne Helge Larsen	NFU	Brukerrepresentant

Referansegruppen har bestått av en foreldrerepresentant i tillegg til avdelingslederne i TFF, avdelingsledere i hjemmetjenesten, psykisk helse, kultur, habiliteringstjenesten, NAV, samt utdanningsforbundet, flyktning og innvandrerenheten og spesialpedagog fra familieenheten. Kommuneoverlege, og ungdommens kommunestyre har også hatt tilgang på rapporten.

2. Beskrivelse av dagens situasjon

Tilbakemelding fra Tildelingsenheten - behov for miljøtjeneste (Sylvia Daleng)

Tildelingsenheten har over flere år sett og meldt et behov for en endring i organisering, da vi opplever at det finnes brukergrupper som ikke har et godt nok tilpasset tjenestetilbud fra ut fra behov.

Tildelingsenheten ser noen hovedutfordringer:

1. Unge personer som skal flytte i egen bolig og skal meste dagliglivets gjøremål. Det må bygges tillit og brukerne er avhengig av å ha få tjenesteytere å forholde seg til, dersom tjenesten skal fungere etter hensikten.

2. Utfordringer rundt rekruttering av støttekontakter. Støttekontakter gjør en viktig jobb for kommunen, men ofte er bistandsbehovet til brukeren av en karakter der det er behov for fagkompetanse for å kunne gi en god tjeneste.
3. Behov for en tjeneste som kan gi timebasert bistand inn i familier som har barn med nedsatt funksjonsevne. Dersom vi hadde hatt en slik tjeneste kunne noen barn som i dag har tilbud i institusjon heller hatt miljøtjenester.
4. Tiltak til å forebygge og utsette behov for opphold institusjon eller behov for å kjøpe dyre plasser utenfor kommunen.
5. Tilbud i etterkant av FACT oppfølging

Lovgrunnlag for tjenesten:

Miljøtjenester er en organisering som gir helse- og omsorgstjenester (helsetjenester, personlig assistanse og avlastende tiltak).

Det finnes tre former for personlig assistanse etter helse- og omsorgstjenesteloven § 3-2 første ledd nr. 67 bokstav b: til personlig stell og egenomsorg, til fritidsaktiviteter/sosialt liv og til husarbeid. Støttekontaktene utfører etter fast praksis stort sett personlig assistanse til fritidsaktiviteter/sosiale tiltak.

Det er også mange vanlig ansatte i kommunen som utfører personlig assistanse til fritidsaktiviteter/sosiale tiltak.

De vanlig ansatte utfører personlig assistanse til personlig stell og egenomsorg - og det gjør støttekontaktene også i de tilfellene der tjenestemottaker trenger hjelp med å ta av og på klær eller på toalettet eller for å spise og drikke. Mange støttekontakter har også ansvaret for veiledning og støtte, og er "den trygge" voksenpersonen som tjenestemottakerne kan søke råd hos - dersom det er det behovet den enkelte har.

Dette er altså helt likt etter loven - selv om det i praksis er litt mer personlig stell og egenomsorg som blir lagt på de ansatte i den delen av hjemmetjenesten som organiseres sammen med hjemmesykepleien, og selv om det nok er litt mer råd og veiledning hos PHR-tjenesten eller tiltak innenfor TFF- boområdet.

I de tilfellene der kommunen ikke greier å finne støttekontakt til bruker, så må det settes inn kompensierende tiltak. Dette er påpekt fra statsforvalteren i flere saker. Dette er utfordrende for sektorene og kan føre til feil bruk av fagkompetanse for hjemmetjenesten eller PHR-tjenesten.

Målgruppen:

Miljøtjenester kan gis til brukere i alle aldre, men bør etter vår vurdering prioriteres til en yngre brukergruppe.

De fleste har som oftest en diagnose som gjør at de trenger hjelp. De vanligste diagnosene vil være lett til moderat utviklingshemming, autismespekterdiagnoser, ADHD eller ulike psykiske lidelser, og rus.

Det er som oftest behov for timebasert hjelp og at behovet har utgangspunkt i egne utfordringer som ikke håndteres av spesialisthelsetjenesten.

Brukerne skal flytte eller bor i egen bolig som ikke er tilknyttet et boområde.

Målet med tjenesten:

Målet med tjenesten er å gi rask og fleksibel hjelp på et tidlig tidspunkt, for å unngå at problemer utvikles eller forverres. Det er også et mål at man gjennom hjelpen som gis, skal lære å klare seg mer selvstendig over tid, slik at hjelpen kan trappes ned. For noen kan dette skje relativt raskt, mens for andre må det brukes mer tid.

Brukergruppen har ofte behov for bistand til følgende:

- Aktivitetstilbud
- Hjelp til å flytte for deg selv
- Motivasjon og støtte i forhold til skole / arbeid
- Støttesamtaler i forhold til sine diagnoser
- Strukturering av hverdagen
- Samhandle med ulike offentlige instanser
- Samarbeide med lege, psykolog, spesialisthelsetjenesten og andre deler av kommunen
- Hjelp til å styre egen økonomi
- Administrering og veiledning av medisiner
- Skaffe ulike hjelpemidler

- Etablere sosiale nettverk
- Trene på sosialt samspill
- Motivasjon til fysisk aktivitet.

Miljøtjenesten må etter vår mening være:

- Et helhetlig tjenestetilbud
- Færrest mulig tjenesteytere for tjenestemottaker å forholde seg til
- Miljøtjenesten yter de tjenester hver enkelt har behov for, både når det gjelder botilbud, aktivitetstilbud, avlastning i og utenfor hjemmet og personlig assistanse/ sosiale tiltak.
- Miljøtjenesten bidrar med å koordinere tjenestetilbudet til brukeren.
- Miljøtjenesten bør være tverrfaglig sammensatt.

Mange kommuner etablerer egne miljøtjenester til denne brukergruppen, som er tverrfaglig sammensatt. Siden Vestvågøy kommune ikke har etablert en slik tjeneste må vi se på løsninger i de eksisterende enhetene. Kommunen har også vært nødt til å kjøpe dyre tjenester i andre kommuner med en kostnadsramme på kr. 200.000 til kr. 430.000, - per måned.

Tildelingsenheten opplever tidvis en «skyving» av brukere mellom tjenestene, der ingen av enhetene har definert brukerne i sin målgruppe.

TFF har ikke etablert en utetjeneste. I praksis betyr det at hjelpen som gis dersom du bor tilknyttet et TFF-område og hjelpen du mottar dersom du bor en annen plass i kommunen vil være ulik.

Selv med individuelle vedtak, vil hjelpen du mottar være ulik på grunn av kompetanse og kulturelle forskjeller mellom sektorene.

Vi ser behovet for å bygge kompetanse på atferd, der fagpersonalet hjelper bruker med å forebygge atferd som kan få negative konsekvenser.

Vi ser behovet for å bygge kompetanse på bo veiledning som brukeren er avhengig av å få for å oppnå økt mestring av dagliglivets gjøremål.

Konsekvensen av å kommunen ikke kommer i posisjon til å gi hjelp på et tidlig tidspunkt vil være at problemene forverres og det vil på sikt være behov for betydelig større tjenester fra kommunen.

Dagens situasjon i Tjenester for funksjonshemmede

Tjenester for funksjonshemmede består pr i dag av 73 årsverk fordelt på 7 ulike avdelinger. Det er Bjørkelunden, Elvegården aktivitetssenter, Skogkanten, Soltun, Busklia, Sentralbaneveien og Torvhauan avlastning for barn. I tjenesten er det ansatt vernepleiere, sosionomer, barnevernspedagog, helsefagarbeidere, fagarbeidere og assistenter. Formålet med tjenestene som gis i TFF er:

1. Forebygge, behandle og tilrettelegge for mestring av sykdom, skade, lidelse og nedsatt funksjonsevne.
2. Fremme sosial trygghet, bedre levevilkårene for vanskeligstilte, bidra til likeverd og likestilling, og forebygge sosiale problemer.
3. Sikre at den enkelte får mulighet til å leve og bo selvstendig, og til å ha en aktiv og meningsfylt tilværelse i fellesskap med andre.

I juni 2021 kom det en nasjonal veileder som heter “Gode helse- og omsorgstjenester til personer med utviklingshemming”. Det overordnede målet med veilederen er å bidra til at personer med utviklingshemming, og deres familier får leve gode liv i tråd med egne forutsetninger, ønsker og behov. Veilederen handler om mennesker med utviklingshemming, men praksisen som beskrives og anbefalingene som gis kan også anvendes i forhold til andre personer med behov for habilitering i forhold til sin fysiske, psykiske, kognitive eller sosiale funksjonsevne. Veilederen sier videre noe om samarbeid og kompetanse, personsentrerte og individuelt tilrettede tjenester, livsfaser og overganger, habilitering og bistand i dagliglivet, helseoppfølging, familie, pårørende og verge, dokumentasjon og taushetsplikt.

Veilederen er rett og slett et veldig nyttig verktøy for å gi gode tjenester til mennesker med utviklingshemming. Når det gjelder kompetanse i tjenesten til utviklingshemmede sier veilederen at kommunen skal sørge for tilstrekkelig kvalifisert bemanning sett opp mot behovet. Det vil si at det skal være personale som er høyskoleutdannet innen helsefag,

sosialfag og spesialpedagogikk, og tilstrekkelig personell med fag- og yrkesspesifikk kompetanse. Helsefagarbeidere og barne- og ungdomsarbeidere er også sentrale yrkesgrupper. I rapporten «Ingen tid å miste – en kartlegging av kompetansesituasjonen i tjenester til personer med utviklingshemming» fra FO og NAKU kommer det frem at *«den samlede kompetansen i tjenesten er alt for lav med tanke på kompleksiteten og omfanget av de tjenestene som skal ytes, og at kompetansesituasjonen innenfor tjenestene til utviklingshemmede ikke har bedret seg siden HVPU-reformen på 1990 tallet.»* På s. 6. i samme rapport kommer det frem at FO mener det må innføres en kompetansenorm i tjenester til personer med utviklingshemming, der minimum 70% av ansatte må ha relevant helse- og sosialfaglig utdanning, hvorav hovedtyngden skal være vernepleiere. Pr i dag er tallene for vår egen tjeneste at vi har en høyskoledekning på 16,8%.

Det kommer også frem at vernepleiere er særlig sentrale når det gjelder rett kompetanse. Psykiske lidelser hos mennesker med utviklingshemming er vanlig, da de er mer utsatt for å utvikle psykiske lidelser og atferdsforstyrrelser enn befolkningen generelt. I forhold til psykiske lidelser hos denne gruppen så sier veilederen at kommunen skal gjennom forskjellige instanser arbeide systematisk med å forebygge psykisk sykdom hos personer med utviklingshemming i alle aldre. Dette gjøres blant annet ved å legge til rette for en aktiv og meningsfylt tilværelse i fellesskap med andre, støtte til fysisk aktivitet, godt kosthold og regelmessig søvn, opplæring i kommunikasjon inkludert alternativ og supplerende kommunikasjon, opplæring i sosiale ferdigheter, opplæring i mestring av følelser, avlastende hjelpetiltak for familien, støtte ved livsoverganger og spesielle hendelser og årlig helsekontroll hos legen.

Ved kjent psykisk lidelse skal helse- og omsorgstjenesten i samarbeid med tjenestemottaker, eventuelt nærmeste pårørende, fastlege og spesialisthelsetjenesten utforme oppfølgingstiltak ved sykdomsforverring. Utredning og behandling av psykisk sykdom hos barn og unge med utviklingshemming krever som regel samarbeid mellom kommunen, habiliteringstjenesten for barn i spesialisthelsetjenesten og barne- og ungdomspsykiatri. For mennesker med moderat eller alvorligere utviklingshemming og mistanke om psykisk sykdom bær psykisk helsevern og habiliteringstjenesten i spesialisthelsetjenesten samarbeid om utredning og behandling.

Akkurat dette har TFF god erfaring med, da man har benyttet seg av psykiatrisk innsatsteam i Saltdal, til å veilede og utrede. Innsatsteamet er en spesialisert psykiatrisk tjeneste som yter ambulante utrednings-, behandlings- rådgivings og veiledningstjenester for personer med

utviklingshemming eller gjennomgripende utviklingsforstyrrelser, som har alvorlig psykisk lidelse og/eller alvorlige atferdsproblem.

Alle enhetene, utenom Elvegården og Sentralbaneveien, gir heldøgns tjenester, men ved avdeling Skogkanten har man også etablert noe man kaller for "utevakter". Disse utevaktene gir tjenester fra 4-6 beboere, mandag-fredag. Beboerne bor i området Borga/Torvhauan. Vaktene er lagt opp slik at de går mandag-onsdag 15-22, torsdag 12-19 og fredag 10-17. Vaktlengde og klokkeslett er lagt ut fra hva som er behovet til brukerne. Utevaktene benytter personalrommet i Skogkanten 16, men dette personalrommet er ikke tilrettelagt slik at det er ikke mulig for utevaktene å tilrettelegge for aktiviteter for de 4-6 som de gir tjenester til. Derfor fungerer utevaktene som en ambulerende tjeneste. Slik som utevaktene jobber i dag, ser vi som en ørliten begynnelse på en miljøtjeneste.

Situasjonen i dagens Hjemmetjeneste (Bente Hansen)

Hjemmetjenesten i Vestvågøy kommune består av fire sektorer som er lokalisert i det geografiske området der tjenestene gis, Leknes øst, Gravdal/Ballstad, Borge og Stamsund. Vi har til sammen på disse fire sektorene 59 årsverk med sykepleiere, helsefagarbeidere/hjelpepleiere og hjemmehjelpere. Disse sektorene har ca. 442 brukere som mottar helsehjelp, praktisk bistand eller en trygghetsalarm.

Formålet med tjenesten er å gi hjemmeboende i Vestvågøy kommune med bistandsbehov forsvarlig helse og sosialfaglig oppfølging inkl. praktisk bistand. Kommunen skal ha et helhetlig omsorgstilbud der den enkelte kan bo hjemme så lenge som mulig med tilstrekkelig grad av trygghet, samt en meningsfull hverdag ut fra hvert enkelt sitt funksjonsnivå.

Hjemmetjenesten jobber etter prinsippet hjelp til selvhjelp, og målet er at brukeren skal kunne leve hele livet i egen bolig. Tjenesten har fokus på selvstendighetstrening, slik at brukeren er i sentrum, og skal bli så selvstendig som mulig. Den største gruppen av brukere i hjemmetjenesten er de mellom 75-100 år som må ha hjelp til personlig hygiene, påkledning, forflytning, ernæring, sykepleierprosedyrer, blodprøver og medikamenthåndtering.

Dette gjør at arbeidsdagene og bemanningen er lagt opp til vi skal gi hjelp til mange brukere daglig, spesielt gjelder dette for sykepleier og fagarbeider. De kjører fra bruker til bruker og gir helsehjelp etter innvilget vedtak. Dette medfører at sykepleier og helsefagarbeider ikke har tid

til å være lenge hos hver bruker. Det blir akkurat den vedtatte helsehjelpen, og så må de videre til neste bruker. Dagens organisering gjør at det er utfordrende å skulle ivareta et vedtak på miljøtjeneste hos en bruker, når man ser for seg at en slik tjenesten krever litt mere tid sammen med bruker. Vi har for eksempel ikke mulighet å følge noen til NAV.

Hjemmehjelpene i hjemmetjenesten er ufaglært personal, men flere har lang praksis og er dyktige i sin jobb. De jobber primært med husvask til de brukerne som ikke klarer å utføre renhold selv. De er i fra 1 til 2 timer hos hver bruker og hjelper med vasking, rydding, sengeskift og klesvask. Den største målgruppen er eldre som ikke klarer selv å delta i dette arbeidet. Hjemmehjelpene har noen brukere de utfører miljøarbeid hos, det er i hovedsak yngre brukere som får innvilget hjelp til veiledning/opplæring av husholdsoppgaver i en begrenset periode, denne tjenesten er gratis. Hjemmehjelpene er hos brukerne og veileder og jobber sammen med dem. Eksempler på oppgaver er opplæring i husvask, klesvask, rydding, handling, matlaging og vekking. Ingen av disse hjemmehjelpene har formell kompetanse i miljøarbeid, men får veiledning av hjelpepleiere eller sykepleiere i avdelingen.

Det er enkelte brukere som har innvilget en individuell plan (IP), da er det i hovedsak hjemmetjenesten som er koordinator og følger opp planer og målsetning sammen med bruker og øvrige tjenesteytere. Det betyr ikke at det er hjemmetjenesten som står for alle tiltak/mål som er bestemt eller ønsket av bruker. Denne tjenesten er det i hovedsak brukere under 60 år som har. De som er eldre har ikke hatt ønske om en slik tjeneste.

Vi har noen brukere i hjemmetjenesten som har organisert hjelpen sin gjennom en BPA - ordning (Brukerstyrt personlig assistanse) Dette er en løsning som gir en person med funksjonsnedsettelse praktisk bistand – i og utenfor hjemmet. Formålet med BPA er å gi personer med stort hjelpebehov større frihet til å styre tjenestene og hverdagen selv. Eksempler på arbeidsoppgaver en BPA har er hjelp til innkjøp av varer, matlaging, vask av klær og bolig, snømåking, hjelp til å delta i det sosiale og egenomsorg. En slik tjeneste skal bidra til at brukeren kan leve og bo selvstendig og ha en aktiv og meningsfylt tilværelse i fellesskap med andre.

Kommunen har også et hverdagsrehabiliteringsteam som følger opp noen brukere i hjemmetjenesten med trening og veiledning, med mål om å kunne mestre hverdagens oppgaver mest mulig selv. Hjemmetjenesten samarbeider med dette teamet, ved at vi også følger opp treningsprogrammet, slik at bruker når målet om selvstendighet innenfor et gitt område.

Vi har også et dagsenter for demente som brukerne av hjemmetjenesten benytter seg av. Dagaktivitetstilbudet er et forebyggende tiltak til hjemmeboende som først og fremst har som mål at brukerne skal opprettholde sine fysiske, psykiske og sosiale funksjoner. Det er også et avlastende tilbud til pårørende med stor omsorgstyngde. Det legges vekt på sosialisering, opplæring og trening i ferdigheter som er viktig for at brukere skal kunne bo og leve mest mulig selvstendig. Dagsenteret er åpen på dagtid mandag til fredag, og det varierer fra bruker til bruker hvor mange dager i uken de er innvilget plass.

Vi har 50 brukere i de fire sektorene som mottar støttekontakt, slik at behovet for oppfølging på det sosiale er stort hos mange. Støttekontaktordningen skal hjelpe en annen person til å ha en aktiv og meningsfylt fritid. Støttekontakten kan tilby sosialt samvær og følge til ulike typer fritidsaktiviteter. Innholdet i tjenesten tilpasses ønsker, behov og forutsetninger hos mottakeren. Dette er et lavterskeltilbud, som for mange fungerer godt og da ikke har behov for andre helsetjenester.

Hva mangler i tjenesten

Miljøtjeneste er praktisk bistand, råd og veiledning til personer med funksjonsnedsettelse både fysisk og psykiske utfordringer. Ut fra dette så utfører hjemmetjenesten miljøtjeneste i dag, men vi ser at det mangler kompetanse på området og bedre struktur og koordinering på dette arbeidet. Det mangler en strukturert miljøtjeneste som har kompetanse og ressurser til å kunne jobbe tverrfaglig, slik at en bruker kunne fått helhetlig hjelp på en lettere måte enn i dag. Vi har bare en ansatt i hjemmetjenesten med fagskole i miljøarbeid, ellers har vi ingen med spesialkompetanse innenfor dette fagfeltet.

Hvem kan benytte seg av miljøtjenesten i hjemmetjenesten

Vi har gjort en rask kartlegging i hjemmetjenestens fire sektorer og ser at det er totalt 25 personer som kunne hatt behov for miljøtjeneste. Dette er personer som har psykisk utviklingshemning, rusproblemer, psykisk sykdom, autismspekterforstyrrelser, kognitiv svikt og ADHD. Alderen på de som har behov er fra 25- 75 år. Noen av disse brukeren har innvilget omsorgslønn, slik at familien står for en del av oppfølgingen.

Dagens situasjon i Psykisk helse og rus

Psykisk helse og rus er en tjeneste med ca. 11 årsverk. De ansatte har ulike fagbakgrunner og er tverrfaglig sammensatt med ulike spesialiseringer og videreutdanninger. Psykisk helse og

rustjenesten i kommunen skal arbeide både forebyggende og helsefremmende, tilby behandling og oppfølging ved milde, moderate og alvorlige psykiske lidelser og rusmiddelproblemer og rusmiddellidelser. Oppfølging foregår både i form av samtalerapi på kontoret, på brukeren arena og i hjemmet.

En del som kontakter tjenesten eller blir henvist har sammensatte problemstillinger. Noen har mildere til mer alvorlig grad av kognitiv svikt, psykisk utviklingshemming. Noen har behov for psykisk helsehjelp, mens andre har mer behov for støtte og oppfølging i hverdagen. Det gjelder også andre, eksempel ved kognitiv svikt grunnet langvarig rusmiddelbruk, som ikke nyttiggjør seg av samtaler som tilnærming, gruppetilbud eller lavterskel aktivitetstilbud, men som kunne hatt behov for veiledning i aktiviteter i dagliglivet for å oppleve mestring og økt livskvalitet. Vår opplevelse er at noen ikke får de tjenestene de burde hatt, og som de har krav på. Utover psykisk helse og rustjenesten mottar noen av disse brukerne tjenester fra hjemmetjenesten, FACT, TFF og støttekontakter.

Behov for miljøteneste for brukergruppen:

Det oppleves som sårbart når støttekontakten er syk eller slutter i jobben, og hjemmetjenesten har et begrenset tilbud for denne gruppen. Mange vil da oppleve isolasjon og ensomhet, og lite deltakelse i samfunnet. Denne gruppen er i behov for stabilitet og trygghet, samt en miljøteneste. Behovet er til stede for en mer ambulerende teneste som kan fremme mestring til deltakelse i sosiale aktiviteter, veilede ved hverdagslivets utfordringer, eks. hjelp til vekking, veiledning i ADL-ferdigheter som handling, matlaging og fysisk aktivitet. Dette bør ses på i sammenheng ved etablering av et mini mottaks- og oppfølgingscenter for personer med rusmiddelproblemer og avhengighet, samt omsorgsboliger for psykisk helse og rus og møteplassen under ett. Samarbeidsrutiner mellom hjemmetjenesten, FACT, psykisk helse og rus og en ny miljøteneste bør gjennomgås. PHR bør vurdere å avse ansatte som i dag operer ambulerende og miljøterapeutisk i hjemmene til brukerne under PHR og sette de sammen med et team, også i gradert stilling.

Dagens situasjon i Barnevernet

Barneverntjenesten har ikke miljøtenester tilgjengelig i egen kommune utover egne ansatte. Gjennom vedtatt oppvekstplan har politikerne besluttet at det skal opprettes et miljø-

tiltaksteam som skal jobbe med familier både i og utenfor ordinær arbeidstid. Vi har kaldt det «bambi» for å skille dette ut fra andre tiltaksteam i kommunen. Teamet skal jobbe for å unngå plasseringer ut av hjemmet og være oppsøkende og stabiliserende for å unngå omsorgsovertakelser. I dag jobber ansatte i barneverntjenesten både med saksbehandling og miljøterapeutisk. Dette er ikke bærekraftig over tid, samt at barneverntjenesten ikke alene har den kompetansen som trengs.

Barneverntjenesten har i dag barn, unge og familier som trenger tverrfaglig bistand. Denne gruppen har ofte veldig komplekse oppfølgingsbehov som vi ikke oppfyller pr i dag. Barnevernreformen legger stor vekt på at barn skal få tilgang til tiltak i egen kommune, familie og nettverk lokalt. Dette kan barneverntjenesten ikke oppnå alene.

Hva mangler i Barnevernet?

Vernepleierkompetanse tilgjengelig som sammen med barneverntjenesten kan å gjøre observasjoner i hjemmet med tanke på hvilke sammensatte tverrfaglige tiltak og rettigheter som er behovet til den enkelte. Spesielt 6 til 12 åringer. Ikke omsorgsvurderinger. Det mangler et team som jobber tverrfaglig og miljøterapeutisk både i og utenfor ordinær arbeidstid.

Er det behov for en miljøtjeneste?

Ja det er helt klart behov for en slik tjeneste. Et miljøteam som her skisseres ser vi for oss kan gi en helt annen bistand inn i familier med barn med sammensatte oppfølgingsbehov, lavere kognitiv fungering hos foreldre. Slitasjen i omsorgen vurderer barneverntjenesten ofte kommer av at man har en belastende omsorgsoppgaver over tid som gjør at man yter dårligere omsorg.

Forslag fra barnevernet

For å unngå at man har et system som har «en stol» mellom tjenestene som brukere med behov for tverrfaglig sammensatt bistand ofte sitter i. Hva med å ha et felles miljøteam for dem mellom 0-25 år som er satt sammen av miljøterapeuter fra barneverntjenesten og helse

og mestring, kommunepsykolog, fast representant fra BUP og HAB. På denne måten vil vi sikre mer helhetlig hjelp fra rett instans til rette tid. En dør inn for dem som trenger hjelp fra sin kommune.

Kunne dette teamet også rekruttere avlastere og besøkshjem, sikre opplæring og oppfølgingen de har krav på hadde det vært supert

Ferie og helgetiltak med aktiviteter for denne gruppen.

Årlig kurs til fosterhjem som har fosterbarn med sammensatte oppfølgingsbehov.

Dagens situasjon i skolene i Vestvågøy kommune

Skolevegning eller stort fravær blant elever er en økende utfordring. Miljøtjenesten kunne jobbet direkte inn i hjemmene til folk. For eksempel bidra med kartlegging av årsaker til fravær, bidra med vekking, sørget for at elevene kom seg på skolen. Kanskje også bidra med veiledning i forhold til hele familien. I de tilfeller der eleven er på skolen, og hovedmålet er å få eleven til å trives og ønske å være der, opplever vi i noen tilfeller at selv om eleven skal følge ordinære undervisningsmål, så blir skolen satt i en situasjon der det er oppbevaring som skjer, ikke læring.

Mange ganger støttes dette av foresatte og helsepersonell/psykologer. Det blir en form for kniving mellom nevnte instanser og skole/PPT som er opptatt av læring. Alternativ undervisningsarena, gårdsbesøk, ridning, Torvhauan, kan være aktuelt for elever som er vanskelige å få i gang konstruktiv jobbing på skolen.

Stort behov for helsesykepleier, kommunal psykolog og sosiallærer. Manglende kompetanse og ressurs for å ivareta Psykisk helse. Helsesykepleier og sosiallærer har kul på døra, og tidspress gjør at flere elever blir avvist der og da grunnet andre avtaler med andre elever. BUP psykologrolle til lærerne. Charlotte Hagen er ansatt i prosjektstilling i fagstaben på et prosjekt med psykisk helse for å heve kompetansene ute i skolene. Det bør samarbeides tett med henne.

Ønskelig at teamet kan bidra med veiledning eller kurs i forhold til sykdom eller diagnoser som vi på skolen ikke har nok kunnskap om. Dette kan for eksempel dreie seg om epilepsi, sinnehåndtering, språkvansker og så videre.

Utagerende atferd blant små barn er en økende tendens i skolene. Ønskelig at teamet kan bidra med observasjon av voksne og barn, samt veilede i etterkant. Foreslår en fireukersperiode med observasjon og veiledning.

Analyse spesped skole Vestvågøy.

Oppvekst har over flere år hatt en meget høy økning av utgifter til spesialpedagogisk undervisning, hjelp og støtte for barn med særskilt behov, i våre kommunale og private skoler og barnehager.

I 2021 har vi arbeidet med nye rutiner for samhandling, tidlig innsats og tilpasset opplæring innenfor det ordinære tilbudet i skoler og barnehager. Vi har en vei å gå, men ser en liten nedgang i spesialpedagogiske vedtak.

Derimot ser vi en økning for barn med særskilt resurskrevende behov og barn med en eller annen form for psykisk uhelse og atferdsproblematikk.

Rapport spesialpedagogikk og fremmedspråk Vestvågøy kommune har en høy andel barn og unge som mottar spesialpedagogisk hjelp og undervisning i skole og barnehage, kommunale og private. Dette gjelder også for barn og unge som trenger særskilt norskundervisning.

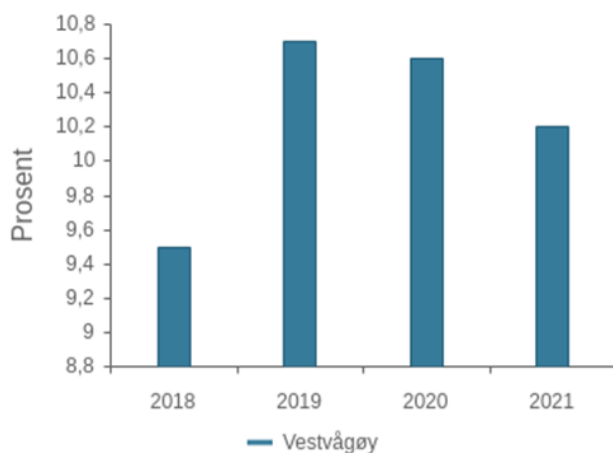
Kommunale skoler= 128 elever Private skoler= 22 elever Barnehagene= 16 barn Særskilt norsk= 71 elever Totalt har vi 221 barn/elever som trenger særskilt tilrettelegging innenfor spesialpedagogikk og særskilt norsk.

Det er en nedgang fra forrige rapportering. I de kommunale skolene har vi 128 elever som mottar spesialpedagogisk hjelp og støtte. Kostnaden er 32 mill. Dette tilsvarer 52,5 årsverk. Det er 22 elever som får spesialpedagogisk støtte og hjelp i våre private skoler. Kostnaden er 6,5 mill. I våre kommunale og private barnehager får 16 barn spesialpedagogisk støtte og hjelp. Kostnaden er på totalt 7,7 mill.

I 2021 har vi arbeidet med å gå i dybden av denne utfordringen, på bakgrunn av ressursbruk til spesialpedagogisk hjelp og undervisning, særskilt norskopplæring, nye føringer for universelle tiltak gjennom det regjeringen kaller Kompetanseløftet. Det handler om å dreie alle tjenestene som arbeider for og med barn og unge, til å arbeide mer tverrfaglig, åpne de "tette skottene" og bygge laget rundt barnet i fellesskap i en tidligere fase.

Grunnskole

Dekningsgrad - Andel elever i grunnskolen som får spesialundervisning



	2018	2019	2020	2021
Vestvågøy	9,5 %	10,7 %	10,6 %	10,2 %

Dette betyr å gi et bedre tilbud innenfor det ordinære pedagogiske tilbudet. Det handler om å gå tidligere og raskere inn, med riktig kompetanse. Dette betyr ikke at barn og unge ikke skal få spesialpedagogisk undervisning, hvis det er det de virkelig trenger - men først må vi finne ut om vi kan tilpasse undervisningen i det ordinære tilbudet, med hjelp og veiledning fra de hjelpetjenestene vi har både internt og eksternt. Dreiningen handler om å gå tidlig inn, forebygge i stedet for å reparere.

Dette gjelder i alle våre enheter. Vi har kommet et stykke på vei i denne prosessen, men endring og forbedring av praksis tar tid og vi vil i denne mellomfasen ha både faglige og økonomiske utfordringer. Vi har en vei å gå og dette vil kreve mye av oss resten av dette kalenderåret og i 2022.

Dagens situasjon innen Kultur, idrett og Fritid

Kommunedelplan kultur har som visjon «Kultur for alle – hele livet». Imidlertid er utenforskap en av de største utfordringene for innbyggeres livskvalitet. Kommunesamfunnet må jobbe bredt og tverrfaglig med inkludering for å forebygge at mennesker står utenfor sosialt liv, skolegang, og arbeidsliv. Kultur og idrett kan bidra med forebygging av ensomhet blant eldre og utenforskap blant barn og unge. Det er en klar sammenheng mellom deltakelse i kultur/idrett og folkehelse. Her er samskaping en ny og nødvendig tanke- og framgangsmåte. Det vil si at vi snur tankegangen i det offentlige fra å løse problemer for innbyggerne til å løse problemer sammen med dem, i et likeverdig samarbeid om å definere problemer og designe og implementere nye og bedre løsninger.

For å sikre at brukerne skal ha en likeverdig tilgang på fritidsaktiviteter er informasjon om hvilke tilbud som finnes et viktig verktøy. Det jobbes derfor med å få opp en nettportal der lag og foreninger innen både idretten og det tradisjonelle kulturfeltet vil presentere seg. Denne portalen håper vi kan være til nytte både for brukerne og for hjelpeapparatet.

Informasjon om hvilke utfordringer brukerne kan ha er viktig for å kunne gi et godt tilbud. Verktøy som ALLE MED-dugnader som inneholder både et kartleggingsverktøy og forslag til hvordan man kan inkludere kan enkelt gjennomføres i både små og store organisasjoner.

(Bruk gjerne både tekst, tabeller og figurer for å beskrive hva som er status i dag innenfor gruppas mandat)

Beskrivelse fra andre kommuner.

Vi har søkt på nettet for å finne andre kommuner som har en type tverrsektoriell miljøtjeneste. Vi har ikke lyktes i å finne et stort utvalg av kommuner som har en slik type tjeneste, men Alta kommune har utarbeidet en samhandlingsmodell – Se meg tidlig. I beskrivelsen står det at forebygging kan gi store gevinster i arbeidet med alle barn og unge som vokser opp i Alta. Vår kommune har derfor utarbeidet en samhandlingsmodell som skal hjelpe oss med å sikre tidlig innsats overfor barn og unge i risiko og oppfølging av målgruppen på tvers av tjenester og nivå.

Tidlig innsats betyr at vi skal sette i gang tiltak for barn/ungdom med en gang det er behov for det. Innsatsen skal være helsefremmende og forebyggende. Målet er at barn og ungdom skal bli sett i tidlig alder og tidlig i et risikoforløp. Det kan være forhold i hjemmet, skolefaglige utfordringer, egenskaper ved barnet/ungdommen eller miljøet i barnehagen/skolen eller fritida som skaper utfordringer.

Vi ser at kommunene, stort sett, velger å kjøre miljøtjenester innenfor de ulike sektorene. I denne prosessen har Bodø kommune hatt et innlegg i et av møtene om hvordan de har valgt å organisere sin miljøtjeneste. Deres miljøtjeneste er organisert under helse- og omsorgsavdelingen, som har en egen avdelingsdirektør. Under helse- og omsorgsavdelingen ligger tildelingskontoret, kvalitets- og utviklingskontoret, bemanningskontoret, hjemmetjenester, institusjoner, miljøtjenesten, helsekontoret, boligkontoret og NAV.

Miljøtjenesten gir tjenester til personer som har medfødt, eller tidlig ervervet funksjonsnedsettelse som har behov for langvarige og koordinerte tjenester og habilitering. I tillegg har Maria Berg fra flyktning- og innvandrerenheten (FIE), i egen kommune hatt innlegg om hvordan de har organisert sin miljøtjeneste. Innspillene vi fikk der er absolutt noe å se videre på i denne etableringen.

3. Tiltak med vurdering

3.1 Tiltak A Felles miljøtjeneste for helse og mestring og barneverntjenesten

Beskrivelse av tiltaket:

Det opprettes en miljøtjeneste som utøver tjenester på tvers av helse og mestring og barneverntjenesten. Miljøtjenesten utfører de vedtak som fattes om tjenester.

Konsekvenser av tiltaket for:

Brukere/tjeneste

Bruker i sentrum. Brukere vil få en tjeneste å forholde seg til. Det blir mindre folk å forholde seg til. Mer helhetlig tenkning rundt hver enkelt bruker eller familie.

Målet med tjenesten er å gi rask og fleksibel hjelp på et tidlig tidspunkt, for å unngå at problemer utvikles eller forverres. Det er også et mål at man gjennom hjelpen som gis, skal lære å klare seg mer selvstendig over tid, slik at hjelpen kan trappes ned. For noen kan dette skje relativt raskt, mens for andre må det brukes mer tid.

Dagens praksis er ofte hjemmetjenesten at det er hjemmehjelper og ufaglært personale som gjør denne tjenesten. ansatte må aktivt søke etter personell i ulike faggrupper som kan gi veiledning til de som yter tjenesten. Ved å opprette en miljøtjeneste vil man samle ressursene og kompetansen på rett sted til rett tid.

Ansatte i helse vil kanskje se andre ting som ikke barnevern ser, og omvendt.

Medarbeidere/organisasjon

Det skal fattes vedtak fra 2 ulike lovverk, og det kan skape utfordringer som for eksempel skjevfordeling av ressurser.

Ressursbruk/økonomi

Det er usikkert hvor stor ressursbruken til en miljøtjeneste vil bli. Barnevernstjenesten har sagt seg villig til å bidra med 2 årsverk. Hvordan helse og mestring skal omdisponere ressurser må det sees nærmere på. Ved å forebygge ved å sette inn tjenester på et tidligere tidspunkt, kan man anta at man unngår større tjenester på sikt og dermed sparer penger.

Tidsperspektiv/mulig prosess for iverksettelse

Det er veldig usikkert med tanke på tidsperspektiv, da man ikke har kartlagt på individnivå. Det vil være enklere å sette oppstart når en tilstrekkelig kartlegging er gjort.

3.2 Tiltak B Egen miljøtjeneste for barnevern

Beskrivelse av tiltaket:

Det opprettes en miljøtjeneste i barnevernstjenesten. Miljøtjenesten skal kun gi tjenester innenfor brukergruppen til barneverntjenesten.

Konsekvenser av tiltaket for:

Brukere/tjeneste

Brukere vil få en tjeneste å forholde seg til. Det blir mindre folk å forholde seg til. Mer helhetlig tenkning rundt hver enkelt bruker eller familie.

Målet med tjenesten er å gi rask og fleksibel hjelp på et tidlig tidspunkt, for å unngå at problemer utvikles eller forverres. Det er også et mål at man gjennom hjelpen som gis, skal

lære å klare seg mer selvstendig over tid, slik at hjelpen kan trappes ned. For noen kan dette skje relativt raskt, mens for andre må det brukes mer tid.

Medarbeidere/organisasjon

Barnevernet ønsker å jobbe mer forebyggende enn det de får til i dag, en slik type tjeneste er noe de ansatte i barneverntjenesten har det savnet og ønsker å få opprettet. Med en miljøtjeneste vil de mer aktivt kan jobbe ut mot det enkelte barn, ungdom og familie. Dette er i tråd med den nye oppvekstreformen.

Ressursbruk/økonomi

Barnevernet har sagt seg villig til å avse 2 årsverk innenfor egen ramme til opprettelse av en miljøtjeneste. Det er usikkerhet om dette er nok ressurser, så det må sees nærmere på gjennom en kartlegging av antall brukere/familier dette kan være aktuelt for. Det må også sees på hvilken kompetanse denne miljøtjenesten skal inneha. Barnevernet selv sier at de mangler vernepleierkompetanse.

Tidsperspektiv/mulig prosess for iverksettelse

Barnevern jobber med en egen politisk sak angående implementering av oppvekstreformen. Den saken skal opp til politisk behandling i år. Dersom dette tiltaket skal opprettes, anbefaler gruppa at saken om implementering av oppvekstreformen avklares, før man kan sette en eventuell startdato for en miljøtjeneste innenfor barnevern.

3.3 Tiltak C Egen miljøtjeneste for helse og mestring

Beskrivelse av tiltaket:

Det opprettes en miljøtjeneste i helse og mestring. Dette vil innebære at aktuell brukergruppe innenfor hjemmetjenesten, psykisk helse og rus og TFF, mottar tjenester fra en miljøtjeneste.

Konsekvenser av tiltaket for:

Brukere/tjeneste

Brukere vil få en tjeneste å forholde seg til. Det blir mindre folk å forholde seg til. Mer helhetlig tenkning rundt hver enkelt bruker eller familie.

Målet med tjenesten er å gi rask og fleksibel hjelp på et tidlig tidspunkt, for å unngå at problemer utvikles eller forverres. Det er også et mål at man gjennom hjelpen som gis, skal lære å klare seg mer selvstendig over tid, slik at hjelpen kan trappes ned. For noen kan dette skje relativt raskt, mens for andre må det brukes mer tid.

Medarbeidere/organisasjon

Innenfor helse og mestring har man over år sett at man mangler i en miljøtjeneste. Det er flere og flere brukere som faller utenfor de tradisjonelle tjenestene vi har, det vil si at det er mange som faller mellom to stoler. Både hjemmetjenesten, psykisk helse og tildelingsenheten beskriver mye av de samme utfordringene rundt de ulike brukerne.

Ressursbruk/økonomi

Det må gjøres en mer grundig kartlegging om hvor mange brukere som kan være aktuell for en slik tjeneste sammen med tildelingsenheten, hjemmetjenesten, psykisk helse og rus, og tjenester for funksjonshemmede.

Når det gjelder ressurser er det vanskelig å si om man kan omdisponere ressurser som man allerede har til opprettelse av en miljøtjeneste. Det kan virke slik at flere tjenester har for lite ressurser slik det er i dag, da man over flere år har et overforbruk.

Opprettelse av en miljøtjeneste vil tvinge oss til å tenke på en annen måte enn vi gjør i dag. Det er mye silotenking, og man verner om sine ressurser i de ulike enhetene/avdelinger.

Psykisk helse og rus har pr i dag en slags ambulerende tjeneste, og sitter derfor på kunnskap og erfaring på hvordan en miljøtjeneste kan drives, men den tjenesten de har pr i dag er kun på dagtid. En framtidig miljøtjeneste må driftes på dag og aften og helg for å gi gode helhetlige tjenester. Dette vil naturlig nok føre til økt ressursbruk, uten at vi pr i dag, ikke helt vet hva dette vil utgjøre i kroner og øre.

Tidsperspektiv/mulig prosess for iverksettelse

Vi har et antall personer pr i dag som vi vet er i behov av en miljøtjeneste, men det må gjøres en mer nøyaktig kartlegging. Når man har fått kartlagt hvor mange personer dette kan være snakk om, og hvilke tjenester som skal gis, kan man ta stilling til når det er mulig at en slik tjeneste kan opprettes. Samtidig haster det med å få opprettet en slik tjeneste, slik at kartleggingsarbeidet må intensiveres. Gruppen foreslår derfor 1.11.22 som en mulig startdato for en miljøtjeneste.

3.4 Tiltak D Tverrfaglig team i skolen

Beskrivelse av tiltaket:

Utviklingen i skolen når det gjelder elever med ulike behov for annen opplæring er økende. Lærerne opplever at for mange elever kommer det faglige i siste rekke, på grunn av ulike andre utfordringer som for eksempel mye uønsket atferd.. Det oppleves fortvilende for lærere da de ikke har kompetanse til å møte alle disse ulike utfordringene.

Tidligere var det tverrfaglig team i skolen som hadde faste møter, og der ble det diskutert ulike saker rundt elever det var utfordringer med. Det er usikkert hvorfor dette stoppet opp, men det er viktig å få reetablert denne ordningen.

Konsekvenser av tiltaket for:

Brukere/tjeneste

Elever vil på ett tidligere tidspunkt få hjelp med sine utfordringer. Unngår skjevutvikling, skolevegring, og at elever dropper ut av skolen. Målet med et slik tverrfaglig team må være at det skal være uavhengig hvilken skole du går på, hvilken hjelp du skal få. Kanskje kan et slik tverrfaglig team være med å bidra til at skolene klarer å jobbe på en noenlunde samme måte.

Medarbeidere/organisasjon

Ha kollegaer å diskutere de vanskelige sakene med, skape enn felles forståelse for utfordringene. Bruker den kompetansen man har i skolen til å samarbeide på tvers, og gjennom det å sette inn tiltak for å begrense skjevutvikling.

Ressursbruk/økonomi

Dette er en ordning som har fungert tidligere, og ble løst innenfor rammen. Antar det kan løses innenfor rammen nå, og vil derfor ikke ha en økonomisk konsekvens.

Tidsperspektiv/mulig prosess for iverksettelse

1 oktober 2022

4. Konklusjon og anbefaling

Miljøtjenesten må utarbeides i tett samarbeid med tildelingsenheten da det er de som sitter på mye av kunnskapen om hvilke brukere som vil være i behov av en slik tjeneste, og hva tjenesten må tilby. I dag er det et årsverk fra tildeling som ivaretar tjenester til barn 0-18 år og boligene innenfor TFF. Vi anbefaler at denne stillingen fra tildeling legges inn i staben til

TFF. Skulle det vise seg at miljøtjenesten skal legges under TFF, må det kartlegges hvor mye mer saksbehandlingsressurser som kan tilfalle TFF.

Ved å knytte en ressurs til denne målgruppen vil saksbehandlingen på området bli profesjonalisert og man vil i større grad enn tidligere klare å evaluere vedtak fortløpende og kunne tilpasse tjenester etter behov. Vedtak gjøres for kortere perioder og justeres opp og ned jevnlig. Slik som det er nå vet vi at tett dialog og samhandling med leder i TFF har ført til at man i større grad enn tidligere klarer å knytte vedtak og driften sammen, slik at man bruker de ressursene man har tilgjengelige på en best mulig måte. Brukergruppen og avdelingslederne har en fast person og forholde seg til, noe som gir større forutsigbarhet for alle.

Tildelingsenheten har over flere år sett og meldt et behov for endring i organisering da de opplever at det finnes brukergrupper som ikke har et godt nok tilpasset tjenestetilbud ut fra brukers behov. Hovedutfordringene er for eksempel unge personer som skal flytte i egen bolig og trenger hjelp til å mestre dagliglivets gjøremål. Det er utfordringer rundt rekruttering av støttekontakter, og vi har tilfeller der noen har tildelt støttekontakt i mangel på en miljøtjeneste. Det er behov for en timebasert tjeneste som kan gi familier som har barn med funksjonsvariasjoner hjelp i hjemmet. I tillegg vil en miljøtjeneste kunne forebygge og utsette behov for opphold i institusjon eller behov for å kjøpe dyre plasser utenfor kommunen. De har også for eksempel behov for et tilbud i etterkant av FACT oppfølging.

Når det gjelder tiltak A som omhandler en felles miljøtjeneste for helse og mestring og barnevernstjenesten, så er det både fordeler og ulemper med dette. Det er usikkert hva som veier tyngst ut av de to, og hvordan en slik tjeneste rent praktisk kan organiseres. Det positive med å opprette på tvers, er at barnevern allerede har signalisert at de kan gi ressurser til en slik tjeneste. Helse og mestring har derimot ikke signalisert at de har ressurser å avse til en slik tjeneste. Det vil bli utfordrende å opprette en slik tjeneste, men det selv om det blir en stor utfordring, betyr ikke det at man ikke skal gå for en slik løsning. Vi kan se hen til Alta kommune, for å høste erfaringer der.

Tiltak B med egen miljøtjeneste for barnevern, og tiltak C egen miljøtjeneste for helse og mestring, er foreslått som egne tiltak, men vil være ganske like i oppbygging dersom de opprettes separat.

Det å opprette en miljøtjeneste på tvers av sektorer, eller i hver enkelt enhet vil uansett innebære turnusarbeid. Gruppen tenker det er viktig å tenke alternativt innenfor en slik turnus.

Ved at man f.eks. kan kjøre langvakter både i ukedager og på helg. Det vil gjøre at de som skal stå i en slik turnus vil få lengre friperioder. Det er iallfall viktig å tenke litt utenfor boksen, og være imøtekommende på turnusønsker fra de som skal jobbe i en slik tjeneste. Det vil føre til at man får dedikerte og stabile ansatte, og det er særdeles viktig for den brukergruppen som skal motta tjenester.

Når det gjelder tiltak D, så anbefaler gruppen sterkt at det må jobbes for å få tverrfaglig team opp å gå igjen i skole, og at dette er et tiltak man må effektivere fra høst 2022.

Gruppen har nå synliggjort mulige alternativer for opprettelse av miljøtjeneste. Gruppen er ikke i tvil om at en miljøtjeneste må opprettes for å imøtekomme lovpålagte oppgaver, da vi har en stor brukergruppe som faller mellom de tjenestene som tildeles pr i dag. Vi har pr i dag store utfordringer med å ivareta lovpålagte tjenester og vedtak som er fattet. Grunnen til at man ikke kommer i posisjon til å gi denne gruppen tjenester er mange. Hjemmetjenesten er organisert slik at det blir for uforutsigbart i forhold til for mange personer i turnus, forutsigbarhet i forhold til presise tidspunkt som gjerne er ønskelig i forhold til rigiditet som er gjeldende i flere diagnosekategorier, ved avtalebrudd mistes tillit og man kommer ikke i posisjon til å ute lovpålagte oppgaver. En viktig faktor i en fremtidig miljøtjeneste er at det brukerne ikke må få for mange personer å forholde seg til. Dersom miljøtjenesten blir bestående av en del ansatte, kan man løse dette turnusteknisk ved å innføre fargekoder i turnus, og definere hvilke brukere som tilhører de ulike fargekodene.

Hva slags alternativ man skal gå for anser vi at det er opp til staben over å avgjøre, men miljøtjeneste må opprettes.

Det bør også sees på om en miljøtjeneste kan benyttes til timeavlastning for barn og unge, der vi ikke klarer å rekruttere private avlastere, for å klare å holde disse aktuelle brukerne borte fra avlastning i institusjon.

I rapporten kommer det frem at ingen har midler å avse til opprettelse av en miljøtjeneste, og derfor foreslår gruppen at det lages en politisk sak for å tilføre midler til en miljøtjeneste/oppfølgingstjenesten.

En ting å være obs på i etableringen er at TFF skifter navn til miljøtjenesten fra 1. september 2022, og da vil det kanskje være mer naturlig å kalle denne nye fremtidige tjenesten for oppfølgingstjenesten.

Nr .	Beskrivelse	Konsekvens Brukere	Konsekvens Medarbeidere	Konsekvens Økonomi	Tids- perspekti v
A	Felles miljøtjeneste	Bruker i sentrum. En dør inn. Rask og tidlig innsats for å unngå at utfordringer forverres	Tildeling av tjenester fra to ulike lovverk kan skap utfordringer når ressurser skal fordeles.	Usikkert om det må tilføres midler. PHR og barnevern har midler som kan omdisponeres .	Usikkert. Ses nærmere på etter politisk behandling av implementering av oppvekstreformen.
B	Miljøtjeneste barnevern	Bruker i sentrum. Rask og tidlig innsats for å unngå at utfordringer forverres	Barnevernet ønsker å jobbe mer forebyggende enn det de får til i dag, en slik type tjeneste er noe de ansatte i barneverntjenesten har det savnet og ønsker å få opprettet. Med en miljøtjeneste vil de mer aktivt kan jobbe ut mot det enkelte barn, ungdom og familie. Dette er i tråd med den nye oppvekstreformen.	Barnevernet har sagt seg villig til å avse 2 årsverk innenfor egen ramme til opprettelse av en miljøtjeneste. Det er usikkerhet om dette er nok ressurser, så det må sees nærmere på gjennom en kartlegging av antall brukere/familier dette kan være aktuelt for. Det må også sees på hvilken kompetanse denne miljøtjenesten skal inneha.	Usikkert. Ses nærmere på etter politisk behandling av implementering av oppvekstreformen.

C	Miljøtjeneste Helse og mestring	Brukere vil få en tjeneste å forholde seg til. Det blir mindre folk å forholde seg til. Målet med tjenesten er å gi rask og fleksibel hjelp på et tidlig tidspunkt, for å unngå at problemer utvikles eller forverres	Innenfor helse og mestring har man over år sett at man mangler i en miljøtjeneste. Det er flere og flere brukere som faller utenfor de tradisjonelle tjenestene vi har, det vil si at det er mange som faller mellom 2 stoler.	Når det gjelder ressurser er det vanskelig å si om man kan omdisponere ressurser som man allerede har til opprettelse av en miljøtjeneste. Det kan virke slik at flere tjenester har for lite ressurser slik det er i dag, da man over flere år har et overforbruk.	Vi har et antall personer pr i dag som vi vet er i behov av en miljøtjeneste, men det må gjøres en mer nøyaktig kartlegging. Grappa foreslår derfor 1.11.22 som en mulig startdato for en miljøtjeneste.
D	Tverrfaglig team i skole	Elever vil på ett tidligere tidspunkt få hjelp med sine utfordringer. Unngår skjevutvikling, skolevegring, og at elever dropper ut av skolen. Målet med et slik tverrfaglig team må være at det skal være uavhengig hvilken skole du går på, hvilken hjelp du skal få	Ha kollegaer å diskutere de vanskelige sakene med, skape enn felles forståelse for utfordringene. Bruker den kompetansen man har i skolen til å samarbeide på tvers, og gjennom det å sette inn tiltak for å begrense skjevutvikling.	Dette er en ordning som har fungert tidligere, og ble løst innenfor rammen. Antar det kan løses innenfor rammen nå, og vil derfor ikke ha en økonomisk konsekvens.	Skolestart 2022

Hvis gruppa ikke blir enige, skal mindretallets forslag beskrives her.

Eventuelle vedlegg